

**Analisis Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun Di Sekolah Dasar Negeri  
kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir*****An Analysis of the Year-End Assessment Implementation in Public  
Elementary Schools in North Indralaya Subdistrict, Ogan Ilir Regency*****Yuswardi<sup>1)</sup>, Effendi Nawawi<sup>2)</sup>, Deby Chintia Hestiriniah<sup>3)</sup>**<sup>1</sup> Magister Ilmu Administrasi Publik STISIPOL Candradimuka Indonesia<sup>2</sup> Universitas Sriwijaya Indonesia<sup>3</sup> STISIPOL Candradimuka IndonesiaE-mail correspondence : [yuswardi36@admin.sd.belajar.id](mailto:yuswardi36@admin.sd.belajar.id)**ABSTRAK**

Penilaian Akhir Tahun adalah kegiatan yang dilakukan oleh pendidik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik pada Akhir semester Genap. Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di SD Negeri Kecamatan Utara Kabupaten Ogan Ilir sudah menggunakan sistem online atau berbasis teknologi informasi dengan menggunakan jaringan LAN (*Local Area Network*). Adapun Permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir salah satunya adalah Kurangnya Fasilitas yang ada di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun, Jaringan Internet yang tidak stabil, untuk Jadwal waktu yang tidak terbatas dalam pelaksanaan PAT, Kurangnya kompetensi guru dalam menghadapi pelaksanaan PAT karena guru mengalami kesulitan dan 40 persen guru belum memahami Kurikulum 2013, Masih ada beberapa guru yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan penilaian akhir tahun pada jenjang SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisis Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini Teori Manajemen Pelaksanaan menurut Henry Fayol (2004:37) terdiri atas Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Koordinasi dan Pengawasan ditemukan hasil bahwa ada sebagian yang telah berjalan dengan baik dan ada juga yang belum berjalan dengan baik salah satunya Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di SD Negeri Kecamatan Utara Kabupaten Ogan Ilir melalui perencanaan diadakannya Rapat PAT pembentukan panitia pelaksana PAT, berdasarkan Surat Keputusan untuk Fasilitas Pendukung Pelaksanaan PAT belum memadai salah satunya komputer, jaringan internet yang terbatas dan kurangnya Kompetensi Sumber daya manusia /guru dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun.

**Kata kunci** :Pelaksanaan, Penilaian Akhir Tahun, *Local Area Network***ABSTRACT**

*The End-of-Year Assessment is an activity carried out by educators to measure students' competency achievements at the end of the even semester. The implementation of the End-of-Year Assessment at the North District Elementary School in Ogan Ilir Regency already uses an online system or information technology-based approach with a Local Area Network (LAN) network. Some of the challenges faced in the implementation of the End-of-Year Assessment at the North District Elementary School include a lack of facilities, unstable internet connectivity,*

*no specific time limit for the assessment, insufficient teacher competence in handling the assessment, with 40 percent of teachers not fully understanding the 2013 Curriculum. Some teachers still face difficulties in conducting the end-of-year assessment at the elementary school level. The objective of this research is to understand, describe, and analyze the implementation of the End-of-Year Assessment at the North District Elementary School in Ogan Ilir Regency. This research employs a descriptive approach with a qualitative method. The Management Implementation Theory according to Henry Fayol (2004:37) is used in this research, which consists of Planning, Organizing, Directing, Coordinating, and Supervising. The results show that some aspects are running well, while others are facing challenges, such as the End-of-Year Assessment implementation at the North District Elementary School in Ogan Ilir Regency. The planning involves holding meetings for the formation of the assessment committee based on the official decree, but there are challenges related to inadequate facilities like computers, limited internet connectivity, and insufficient teacher competence in conducting the End-of-Year Assessment.*

**Keywords:** *Implementation, End of Year Assessment, Local Area Network*

## **PENDAHULUAN**

Penilaian Akhir Tahun adalah kegiatan yang dilakukan oleh pendidik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik pada Akhir semester Genap. Cakupan Penilaian meliputi seluruh indikator yang merepresentasikan semua Kompetensi Dasar yang diselesaikan menjelang pelaksanaan Penilaian sesuai dengan jenjang kelas peserta didik.

Tujuan dari Penilaian Akhir Tahun (PAT) meliputi pengumpulan informasi tentang kemajuan dan perkembangan siswa dalam mencapai tujuan kurikulum pendidikan yang telah ditetapkan. PAT juga bertujuan untuk mengevaluasi prestasi hasil belajar siswa dan menentukan keputusan apakah perlu mengulang materi pelajaran, melanjutkan, atau naik ke tingkat kelas yang lebih tinggi. Selain itu, PAT digunakan untuk menilai sejauh mana kurikulum telah diterapkan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, Penilaian Akhir Tahun (PAT) berfungsi

sebagai mekanisme umpan balik terhadap proses pendidikan.

Adapun Permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir salah satunya adalah Kurangnya Fasilitas yang ada di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun, Jaringan Internet yang tidak stabil, untuk Jadwal waktu yang tidak terbatas dalam pelaksanaan PAT, Kurangnya kompetensi guru dalam menghadapi pelaksanaan PAT karena guru mengalami kesulitan dan 40 persen guru belum memahami Kurikulum 2013, Masih ada beberapa guru yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan penilaian akhir tahun pada jenjang SD.

Berdasarkan dari uraian latar belakang di atas terkait dengan permasalahan yang terjadi, di Sekolah Dasar Negeri Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang menjadikan latar belakang dalam pembuatan Tesis ini dan menitik

beratkan pada Penerapan Pelayanannya, Sehingga penulis tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut. maka penulis merasa tertarik untuk meneliti “Analisis Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisis Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemaparan terkait Analisis Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir sesuai dengan keadaan nyata di lapangan.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **1. Analisis**

Analisis, menurut definisi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) tahun 2002, adalah proses pemecahan suatu pokok masalah menjadi komponen-komponen individu, penyelidikan mendalam terhadap setiap komponen tersebut, serta penelitian tentang bagaimana komponen-komponen tersebut saling berhubungan untuk mencapai pemahaman yang mendalam tentang keseluruhan konsep.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia yang disusun oleh Suharso dan Ana Retnoningsih pada tahun 2005, analisis diartikan sebagai upaya penyelidikan terhadap suatu

peristiwa (seperti tulisan, tindakan, dan sebagainya) dengan tujuan untuk memahami keadaan yang sebenarnya, termasuk penyelidikan atas penyebab, konteks, dan hal-hal yang terlibat dalam peristiwa tersebut.

### **2. Pelaksanaa**

Pelaksanaan secara sederhana dapat diartikan sebagai pelaksana atau penerapan. Sebagaimana yang ada di dalam kamus besar bahasa Indonesia, Pelaksanaan berarti penerapan

Pelaksanaan merujuk pada kegiatan yang melibatkan aktivitas, tindakan, atau mekanisme dalam suatu sistem. Konsep mekanisme dalam hal ini menggambarkan bahwa Pelaksanaan bukan hanya sekadar aktivitas biasa, melainkan suatu tindakan yang direncanakan secara hati-hati dan dijalankan dengan tekun, dengan mengacu pada standar norma tertentu, dengan tujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Dengan demikian, Pelaksanaan bisa dijelaskan sebagai proses penerapan atau pelaksanaan suatu kegiatan dengan maksud untuk mencapai tujuan atau sasaran tertentu (Arinda Firdianti.2020).

### **3. Penilaian Akhir Tahun**

Penilaian Akhir Tahun (PAT) adalah evaluasi akhir tahun ajaran yang bertujuan untuk mengukur dan mengevaluasi pencapaian hasil belajar peserta didik selama semester genap. Dalam evaluasi ini, yang dinilai adalah sejauh mana peserta didik mencapai Standar

Kompetensi/Kompetensi Dasar (SK/KD) mata pelajaran yang telah diajarkan selama satu semester genap tersebut. Tujuan penilaian akhir tahun adalah untuk mengukur atau mengevaluasi pencapaian hasil belajar peserta didik dalam tiga ranah tersebut selama semester genap. Dalam evaluasi ini, yang diukur adalah sejauh mana peserta didik mencapai hasil belajar pada setiap Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar (SK/KD) mata pelajaran atau muatan pelajaran yang telah diajarkan selama satu semester genap.

	manusia /guru dalam Pelaksanaan PAT
3. <i>Actuating</i> /Pengarahan	a. Melakukan Sosialisasi pelaksanaan PAT dengan Guru dan staff di Sekolah b. Memberikan Pengarahan secara langsung kepada Siswa tentang Pelaksanaan PAT.
4. <i>Coordinating</i> /Koordinasi	a. Melakukan Koordinasi antara Pemerintah dan Pihak Sekolah b. Koordinasi dengan Sumber daya manusia yang terlibat pelaksanaan PAT
5. <i>Controlling</i> /Pengawasan	a. Meninjau Pelaksanaan kegiatan PAT di Sekolah b. Lembaga Pendidikan melakukan Evaluasi PAT disekolah

Sumber: Menurut Terry (2010: 9)

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah metode yang digunakan untuk meneliti objek yang alamiah. Penulis adalah sebagai kunci karena teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam pendekatan kualitatif bersifat induktif.

Penelitian ini diukur dengan indikator Teori Manajemen Pelaksanaan Menurut Henry Fayol (2004:37), yang menjadi indikator pengukurannya seperti dibawah ini :

**Tabel 1. Definisi Operasional**

DIMENSI	INDIKATOR
1. <i>Planning</i> / Perencanaan	a. Mengadakan Rapat PAT b. Penetapan Sekolah Penyelenggara PAT c. Menyusun Jadwal Pelaksanaan PAT
2. <i>Organizing</i> / Pengorganisasian	a. Fasilitas Pendukung Pelaksanaan PAT b. Kompetensi Sumber daya

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### 1. Perencanaan

#### a. Mengadakan Rapat PAT

Dalam perencanaan PAT itu sendiri Kepala Sekolah Dasar Negeri 11 Indralaya Utara dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 14 Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir mengadakan rapat dengan dihadiri oleh seluruh dewan guru SD Negeri 11 Indralaya Utara dan SD Negeri 14 Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir untuk membicarakan mengenai pelaksanaan PAT. Adapun yang menjadi agenda pembahasan pada rapat hari ini adalah, Pembentukan panitia pelaksana PAT, dan mekanisme pelaksanaan PAT, Perangkat CBT yang digunakan dalam PAT ini untuk melihat kemampuan siswa dalam mengerjakan soal apakah mereka

mampu memahami materi-materi yang diberikan oleh Guru dan Pelaksanaan PAT juga dapat memberikan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu proses belajar mengajar.

Berdasarkan dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Mengadakan Rapat PAT saat ini sudah berjalan dengan baik karena Mengadakan Rapat PAT dilaksanakan oleh Kepala Sekolah dan Dewan Guru dengan agenda pembentukan panitia pelaksana PAT, penetapan jadwal berlangsungnya PAT, dan Perangkat pelaksanaan PAT.

#### **b. Penetapan Sekolah Penyelenggara PAT**

Penetapan sekolah penyelenggara dilakukan setelah melakukan pendataan sekolah dan verifikasi terhadap sekolah-sekolah yang bersangkutan. Oleh karena itu, setelah proses tersebut selesai, kita dapat mengidentifikasi sekolah-sekolah yang memenuhi syarat untuk melaksanakan Penilaian Akhir Tahun.

Berdasarkan dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Penetapan sekolah dalam penyelenggara PAT SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir saat ini sudah berjalan dengan baik karena Penetapan sekolah dalam penyelenggara PAT dilakukan setelah adanya kegiatan pendataan sekolah dan verifikasi ke sekolah., sudah dapat ditentukan sekolah

yang siap untuk melaksanakan Penilaian Akhir Tahun adalah SD Negeri 11 dan SD Negeri 14 Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir berdasarkan Surat Keputusan.

#### **c. Menyusun Jadwal Pelaksanaan PAT**

Mengenai penetapan jadwal Penilaian Akhir Tahun telah ditetapkan oleh Permendikbud Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. Untuk jadwal ujian semua sekolah yang menetapkan Penilaian Akhir Tahun disamakan semua.

Penetapan jadwal ujian dari Kementerian dinas pendidikan dan kebudayaan Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir, untuk Penilaian Akhir Tahun dilaksanakan mulai tanggal 22 Mey 2023 sampai tanggal 27 Mey 2023 semua serentak sekecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang menerapkan Penilaian Akhir Tahun salah satunya SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

Berdasarkan dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Menyusun Jadwal Pelaksanaan PAT SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir saat ini sudah berjalan dengan baik karena Penyusunan jadwal pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2023 sampai tanggal 27 Mei 2023 selama 1 minggu sesuai dengan

jadwal yang sudah disusun berdasarkan ketetapan dari Kementerian dinas pendidikan dan kebudayaan Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

## 2. Pengorganisasian

### a. Fasilitas Pendukung Pelaksanaan PAT

Pelaksanaan penilaian akhir tahun berbasis daring ini membutuhkan fasilitas yang mendukung, seperti Ruang ujian yang steril dan aman, Laptop untuk server, Lembar jawaban komputer, scanner, hp android, jenset untuk cadangan jika terjadi mati listrik dan wifi yang bagus.

Berdasarkan dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Fasilitas Pendukung Pelaksanaan PAT di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir saat ini belum berjalan dengan baik karena fasilitas pendukung pelaksanaan PAT belum memadai salah satunya komputer, jaringan internet yang terbatas dan listrik yang sering padam dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

### b. Kompetensi Sumber Daya Manusia/Guru Dalam Pelaksanaan PAT

Dalam melaksanakan penilaian akhir Tahun di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir pada kompetensi pengetahuan guru

mengaku menemui beberapa kesulitan. Kesulitan pada penilaian aspek pengetahuan yakni terletak pada penggunaan teknik penilaian mulai dari teknik penilaian tertulis dan tidak tertulis. Kesulitan pada pelaksanaan penilaian akhir tahun adalah dalam melakukan pengolahan nilai menjadi nilai akhir. Pengolahan nilai menurut guru adalah proses pengubahan data nilai siswa, seperti nilai harian, nilai tengah semester, dan nilai akhir semester, menjadi nilai akhir yang tercantum dalam raport. Guru menyatakan bahwa terdapat kesulitan yang dialaminya dalam melakukan pengolahan nilai menjadi nilai akhir.

Berdasarkan dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Sumber daya manusia /guru dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. saat ini belum berjalan dengan baik karena Kompetensi Sumber daya manusia /guru dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun bahwa terdapat kesulitan yang dialaminya dalam melakukan pengolahan nilai menjadi nilai akhir dalam Kurikulum 2013 dan masih terdapat guru yang melakukan perhitungan secara manual karena minimnya keterampilan menjalankan komputer khususnya terjadi pada guru-guru senior.

## 3. Pengarahan

**a. Melakukan Sosialisasi Pelaksanaan PT dengan Guru dan Staff di Sekolah**

Pada kegiatan sosialisasi pelaksanaan PAT dengan Guru dan staff di Sekolah dalam pemberitahuan informasi pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun mengenai hal-hal yang dianggap penting terkait validasi soal yang akan diujikan kepada peserta didik, meminta seluruh guru untuk melengkapi dokumen-dokumen kegiatan pembelajaran yang dianggap masih kurang. Melalui sosialisasi pelaksanaan PAT dengan Guru dan staff di Sekolah untuk dapat menyusun instrument PAT berbasis komputer dan android dimana guru dan staff harus menyiapkan instrument diantaranya menyiapkan soal, membuat kisi-kisi soal, membuat pedoman penskoran baru, membuat naskah soal, dalam pelaksanaan PAT Sekolah di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang menjadi proctor/pengawas utama adalah setiap guru kelas masing-masing.

Berdasarkan dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Melakukan Sosialisasi pelaksanaan PAT dengan Guru dan staff di Sekolah Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir saat ini sudah berjalan dengan baik karena sosialisasi dilakukan terhadap penyusunan instrument dokumen kegiatan pembelajaran yang

dianggap masih kurang dalam PAT yang berbasis komputer dan android yang menjadi proctor/pengawas utama adalah setiap guru kelas masing-masing di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

**b. Memberikan Pengarahan Secara Langsung Kepada Siswa Tentang Pelaksanaan PAT**

Pelaksanaan Penilaian akhir tahun (PAT) di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir, Senin, 22 Mey 2023 dengan berbasis Computer Based Test (CBT). Tujuan diadakannya PAT ini merupakan salah satu komponen penting di dalam evaluasi pembelajaran, diharapkan siswa/siswi mampu menjadi bahan kontribusi dalam evaluasi sehingga terus meningkatkan kualitas pembelajaran ke depan. Sebelum pelaksanaan Penilaian Akhir tahun Seluruh Dewan guru sekolah SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir telah memberikan pengarahan kepada para siswa/siswi terkait pelaksanaan PAT tersebut. Pengarahan yang diberikan mulai dari teknis ujian hingga proses evaluasi penilaian ujian.

Berdasarkan dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Memberikan Pengarahan secara langsung kepada Siswa tentang Pelaksanaan PAT SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan

Iir saat ini saat ini sudah berjalan dengan baik karena Pengarahan secara langsung kepada Siswa Pihak sekolah melaksanakan Ujian Simulasi melakukan proses sinkronisasi pada komputer server sekolah supaya bisa dimuat oleh siswa lewat android dan laptop, simulasi dilaksanakan seminggu sebelum pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun.

#### **4. Koordinasi**

##### **a. Melakukan Koordinasi Antara Pemerintah dan Pihak Sekolah**

Untuk mendukung kelancaran pelaksanaan PAT SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir perlu dilakukannya koordinasi antara Pemerintah dengan Pihak Sekolah dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Pengawas Sekolah SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir, mengkoordinasikan tentang pelaksanaan penilaian akhir tahun dilaksanakan sesuai dengan kalender pendidikan atau jadwal yang telah ditetapkan sekolah, Untuk teknis pelaksanaannya diserahkan sepenuhnya ke masing-masing sekolah dengan memperhatikan ketentuan yang berlaku.

Berdasarkan dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Melakukan Koordinasi antara Pemerintah dan Pihak Sekolah saat ini sudah berjalan dengan baik karena Koordinasi Pemerintah dengan

pihak sekolah yaitu Diknas dengan Pengawas Sekolah dan juga Guru agar melaksanakan Penilaian Akhir Tahun yang dilaksanakan sesuai Kebijakan dari Dinas Pendidikan dan kalender pendidikan Tahun Pelajaran 2021/2022 atau jadwal yang telah ditetapkan sekolah SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

##### **b. Koordinasi dengan Sumber Daya Manusia yang Melibatkan Pelaksanaan PAT**

Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir merupakan penilaian dalam rangka mengevaluasi pencapaian siswa selama satu tahun pelajaran. Melalui penilaian ini, siswa diuji kemampuan dan pemahamannya dalam berbagai mata pelajaran. Penilaian dilakukan secara komprehensif dan bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai kemajuan belajar siswa.

Berdasarkan dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Koordinasi dengan Sumber daya manusia yang terlibat pelaksanaan PAT saat ini sudah berjalan dengan baik karena Koordinasi dengan Sumber daya manusia yang terlibat pelaksanaan PAT sebagai Ketua Panitia telah mengkoordinasikan kepada tim yang terlibat diantaranya Waka Kurikulum, pengawas sekolah dan dewan guru sebagai koordinator naskah soal yang mengacu pada standar kompetensi dan KKM per

Mata Pelajaran yang telah dicantumkan pada Kurikulum Satuan Pendidikan di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

## 5. Pengawasan

### a. Meninjau Pelaksanaan Kegiatan PAT di Sekolah

Pengawas Sekolah Dasar kecamatan Indralaya Utara melakukan peninjauan terhadap jalannya pelaksanaan PAT di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir, beberapa hal menjadi bahan pembicaraan dalam peninjauan pelaksanaan PAT tersebut, diantaranya apresiasi kepada SDN Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang telah melaksanakan kegiatan PAT dengan tertib dan tidak ada kendala atau hambatan yang ditemukan saat kegiatan berlangsung, Pengawas juga meninjau dan mengecek ke seluruh ruangan ujian diteruskan mengamati anak-anak dalam mengerjakan soal-soal ujian dengan tertib dan lancar tentunya ini tak luput dari bimbingan dan tuntunan dari kepala sekolah beserta dewan guru SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

Berdasarkan dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Meninjau Pelaksanaan kegiatan PAT di Sekolah saat ini sudah berjalan dengan baik karena pengawasan dilakukan dengan menggunakan kamera diperangkat masing-

masing yang digunakan oleh siswa/i pada saat mengikuti pelaksanaan penilaian akhir Tahun manum masih ada kekurangan dalam hal perangkat kelas yang masih harus dibenahi.

### b. Lembaga Pendidikan Melakukan Evaluasi PAT di Sekolah

Berdasarkan dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Lembaga Pendidikan melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian akhir tahun di SD Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir saat ini belum berjalan dengan baik karena Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun masih kurang dalam pencapaian kurikulum dalam penilaian akhir tahun .masih ada Nilai Akhir Siswa di bawah KKM pada pelaksanaan penilaian akhir tahun tidak hanya dalam ranah kognitif saja akan tetapi ranah juga ranah psikomotorik dan afektif.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Penilaian Akhit Tahun di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir, Peneliti menggunakan Teori Manajemen Pelaksanaan menurut Henry Fayol (2004:37) terdiri atas Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Koordinasi dan Pengawasan sudah berjalan dengan baik dan ada yang belum berjalan dengan baik

## DAFTAR PUSTAKA

- Arinda, Firdianti. 2020. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Yogyakarta: CV. GrePublishing
- Ana Retnoningsih dan Suharso. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Semarang Widya Karya.
- Bo]rown, Wildavsky. 1983. Implementasi Sebagai Pelaksana Aktivitas yang saling menyesuaikan. [http://www.laporan penelitian.cc.co.html](http://www.laporanpenelitian.cc.co.html).
- Bodan dan Taylor. 1975. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung. Remaja Karya
- Creswell, 2007. Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches, California :Sage Publication Inc
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta Balai Pustaka
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Kurikulum 2013. Yogyakarta. Penerbit Gava Media.
- Fayol, Henry .2004. *Manajemen Public Relations*. Jakarta .Pt.Elex Media
- Fayol, Henri. 2004. "General and Industrial Management," trans. J.A. Conbrough, dalam Donnelly, Gibson, dan Ivancevich, *Fundamentals of Management*, Homewood, Illinois: BPI-Irwin.
- Faisal. 1990. Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi ): Malang
- G.R.Terry, George.2010. Dasar-Dasar Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara
- Halimatul Laily Safitri, 2020. Implementasi Penilaian Akhir Tahun Berbasis Komputer/Online di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah 1 Sukonatar Srono Banyuwangi Tahun Pelajaran 2019/2020.Jember.
- Kunandar. 2017. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Kunandar. 2013. Penilaian Autentik hasil Belajar Peserta Didik. Suatu Pendekatan Praktis di Sertai Dengan Contoh : Jakarta Rajawali Pers.
- Khoirun Nisa. 2021. Evaluasi Program Pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun Berbasis Daring di SMA Takhasus Al-Qur'an Wonosobo. Jawa Tengah
- Komarudin. 2001. Ensiklopedia Manajemen. Jakarta Bumi Aksara
- Malawi, Ibadullah Dkk. 2019. Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu, Magetan: CV. AE. Media Grafika.
- Malawi, Ibadullah Dkk. 2013. Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu, Magetan: CV. AE. Media Grafika.
- Mulyasa, 2018. Implementasi Kurikulum 2013 Revisi, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Miles, M.B & Hubermen. M.1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta. :Penerbit Universitas Indonesia
- Miles, M.B & Hubermen. Dan Saldana J.2014. *Qualitatif dan Analysis, A.Methods Sourcebook*. USA. :Sage Publication.
- Nurdin Usman, 2002, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Bandung, CV Sinar Baru
- Sudjana, N. 2017. Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung PT.Remaja Rosdakarya.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 2022. Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. Jakarta. Modern English Pers

- Singarimbun, M dan Efendi. 1975. Metode Penelitian Survey. Jakarta PT.Pustaka
- R.Terry, George.2010. Dasar-Dasar Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara
- Rodliyah, St, 2013. Partisipasi Masyarakat Dalam Pengambilan Keputusan Perencanaan di Sekolah. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Setiawan, David Fima. 2018. Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran, Sleman: CV Budi Utama.
- Sudjana, Nana. 2001. Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru Argensindo.
- Sugiyono.2017.Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Van Meter, Donal dan Van Horn, Carl E. 1975. The Policy Implementation Process Conceptual Frame Work. Journal Administration and Society.
- Wahab, Solichin Abdul. 2004. Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widyastono, Herry. 2014. Pengembangan Kurikulum di Era Globalisasi. Jakarta : Bumi Aksara.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SD
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Permendikbud Nomor 23 tahun 2020 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Penilaian Hasil Belajar